

3.5 Englisch

Grundlagenfach / Schwerpunktfach

Bildungsziel

Der Englischunterricht ermöglicht als Teil des gesamten Sprachunterrichts den Schülerinnen und Schülern, sich in der Welt sprachlich zurechtzufinden, mit Menschen aus fremden Sprachbereichen zu kommunizieren und sie zu verstehen. Er trägt damit zum Abbau von Schranken und Vorurteilen bei und schafft die Voraussetzungen für Begegnung und Auseinandersetzung mit Kultur und Literatur englischsprachiger Länder. Indem er die Wahrnehmung von Fremdem und Gemeinsamem fördert, befähigt er auch zu einem relativierenden Blick auf die eigene Sprache und Kultur.

Der Englischunterricht leistet einen grundlegenden Beitrag zur internationalen Zusammenarbeit auf wissenschaftlichem, politischem, wirtschaftlichem und kulturellem Gebiet und vergrößert die Mobilität in Studium und Beruf.

Richtziele

Grundhaltungen:

1. Neugierde auf das kulturelle, gesellschaftliche, politische und wirtschaftliche Leben englischsprachiger Länder entwickeln
2. Werken von literarischem Wert mit jener Sensibilität begegnen, die Wertschätzung des englischsprachigen Kulturlebens ermöglichen
3. Sich als aktive(n) und mitdenkende(n) Kommunikationspartner und -partnerin in der englischen Sprache erfahren

Grundkenntnisse:

4. Kenntnis und Anwendung eines umfangreichen Wortschatzes, grammatikalischer Strukturen, idiomatischer Wendungen, sowie Aussprache und Intonation der englischen Sprache
5. Einblicke in die Literatur, Geschichte und Kultur der englischsprachigen Welt

Grundfertigkeiten:

6. Weitgehend korrekte und differenzierte mündliche und schriftliche Ausdrucksweise
7. Unterschiedliche Arbeitstechniken einzeln oder gemeinsam in Gruppen effizient anwenden. Informationen aus verschiedenen Medien beschaffen und ordnen, sie schriftlich und mündlich in geeigneter Form präsentieren
8. Mit Nachschlagewerken, Grammatiken und Wörterbüchern umgehen können
9. Texte verschiedener literarischer Gattungen und Epochen genau lesen und interpretieren

Grobziele und Inhalte

7./8. Schuljahr:

- Vertiefung grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten der englischen Sprache: Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben
 - korrekte Aussprache und Intonation
 - Einblicke in die englischsprachigen Kulturen
 - Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen (GER): A2 – B1
- Ausbau des Grundwortschatzes und der Grammatik anhand eines Lehrmittels (Stufe: Pre-Intermediate)
 - Lektüre erster Originalwerke der Jugendliteratur
 - Englisch ist Unterrichtssprache

9./10. Schuljahr:

- sich schriftlich, idiomatisch und grammatikalisch weitgehend korrekt in verschiedenen Textformen ausdrücken
 - mündlich spontan, fließend und idiomatisch auf Gesprächssituationen und Texte reagieren
 - stufengerechte Texte verstehen und die wesentlichen Aussagen erfassen
 - sich unterschiedlicher Sprachvarianten bewusst werden (regionale Unterschiede, Register)
 - Einführung in die Literaturanalyse
 - über einen erweiterten Wortschatz aktiv verfügen
 - Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen (GER): B1-B2
- Ergänzung des Grammatikunterrichts und Arbeit an Aufbauwortschatz anhand des Lehrmittels (Stufe: Upper-Intermediate)
 - Vertiefen (schriftlich und mündlich) von ausgewählten Grammatikthemen
 - verschiedene Textsorten verfassen
 - Lektüre literarischer und nicht-literarischer Texte

11./12. Schuljahr:

- sich schriftlich über ein gegebenes Thema mit differenziertem Wortschatz, strukturiert und grammatikalisch korrekt ausdrücken
 - sich verständlich, fließend und korrekt, sowie im passenden Sprachregister äussern
 - anspruchsvolle Texte verstehen und interpretieren
 - Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen (GER): B2 – C1
- Vertiefen von ausgewählten schwierigeren Grammatikthemen
 - Schulung des mündlichen und schriftlichen Ausdrucks durch Vorträge und Schreibübungen
 - Vorbereitung auf die Cambridge Prüfung (Certificate in Advanced English)
 - Lektüre und Interpretation repräsentativer englischsprachiger Originalwerke aus verschiedenen Gattungen und Epochen unter Einbezug des historischen und sozialen Kontexts
 - Wortschatzarbeit mit besonderem Gewicht auf idiomatischen Ausdrücken und stilistischen Aspekten
-
- Englisch als Schwerpunktfach: Vorbereitung auf die mündliche Matura
- selbständiges Erarbeiten mindestens eines der Prüfungswerke